



Provincia de Río Negro
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN

VIEDMA, 09 DE MAYO DE 2016

VISTO:

Las Resoluciones N° 188/12, 201/13 y 257/15 del Consejo Federal de Educación Nacional y las Resoluciones N° 3520/13 y 3521/13 del Consejo Provincial de Educación, y;

CONSIDERANDO:

Que por la Resolución CFE N° 188/12 se aprobó el “Plan Nacional de Educación Obligatoria y Formación Docente 2012-2016”, adherida por el Ministerio de Educación y Derechos Humanos mediante la Resolución 3520/13 CPE;

Que por la Resolución CFE N° 201/13 se aprobó el Programa Nacional de Formación Permanente “Nuestra Escuela” 2013-2016, adherida por el Ministerio de Educación y Derechos Humanos, mediante la Resolución N° 3521/13 CPE;

Que este Programa de Formación Permanente resulta un enlace entre la Jerarquización de la Formación Docente y la calidad de los aprendizajes, articulando procesos de formación con mecanismos de evaluación y fortalecimiento de la unidad escuela; como ámbito privilegiado de desempeño laboral y a la vez espacio de participación, intercambio y pertenencia;

Que el Componente Específico II, está centrado en prioridades formativas de actualización y profundización de acuerdo con roles, disciplinas, niveles y modalidades en los que se desempeña cada docente, vinculadas con los objetivos del Plan Nacional de Educación Obligatoria y Formación Docente, está dirigido a destinatarios específicos para la mejora de las prácticas de enseñanza;

Que en el marco del Programa de Formación Permanente, se realizan propuestas a distancia y presenciales desde el Ministerio de Educación Nacional, de los que participan docentes de la provincia de Río Negro;

Que los certificados expedidos por el Ministerio de Educación de la Nación, se encuadran en la Resolución N° 257/15 del Consejo Federal de Educación;

Que en el marco de lo reglamentado por la Resolución N° 2005/08 del Consejo Provincial de Educación, es necesario dictar la norma que avale las capacitaciones;



Provincia de Río Negro
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN

Que se accede a lo solicitado;

POR ELLO, y de acuerdo a las facultades conferidas por los Artículos 165° y 167° de la Ley 4819

EL VOCAL A CARGO DE LA PRESIDENCIA
DEL CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN
R E S U E L V E:

ARTICULO 1°.- DECLARAR de Interés Educativo las capacitaciones que se enmarcan dentro del Programa de Formación Permanente Nacional “Nuestra Escuela”, desarrolladas en los años 2014-2015, según se indican en el Anexo I y II de la presente Resolución.-

ARTICULO 2°.- ESTABLECER que los proyectos forman parte del Programa Nacional de Formación Permanente “Nuestra Escuela” y el puntaje se enmarcará en la normativa nacional del Consejo Federal de Educación Resolución 257/15.-

ARTICULO 3°.- RECONOCER los certificados emitidos por el Ministerio de Educación de la Nación-Programa de Formación Permanente “Nuestra Escuela”, de los años 2014-2015.-

ARTICULO 4°.- DETERMINAR que desde la Dirección de Planeamiento, Educación Superior y Formación, se arbitrarán los medios para incluir el listados de los docentes al sistema SAGE.-

ARTICULO 5°.- ESTABLECER que la Declaración de Interés no implica erogación alguna por parte del C.P.E.

ARTICULO 6°.- ENCUADRAR las inasistencias de los docentes, en el Art. N° 25 de la Resolución N° 233/98 del Consejo Provincial de Educación.-

ARTICULO 7°.- REGISTRAR, comunicar por la Secretaría General a las Juntas de Clasificación para la Enseñanza Inicial, Primaria y Secundaria, a los Consejos Escolares: Alto Valle Oeste I y II, Alto Valle Centro I y II, Alto Valle Este I y II, Andina, Andina Sur, Sur I y II, Valle Medio I y II, Valle Inferior, Atlántica I y II y por su intermedio a las Supervisiones de Educación correspondientes y archivar

RESOLUCIÓN N° 1787
DPESyF/SG/dam.-

RIBODINO Omar Eduardo
Vocal Gubernamental – A cargo de Presidencia



ANEXO I – RESOLUCION N° 1787
Plataforma INFD

PROYECTO	MODALIDAD	COORDINADOR	DESTINATARIO	CARGA HORARIA
Educación Vial para docentes	Virtual	Fabiola Carcar - Gabriela Gelber	Supervisores directivos, docentes y preceptores de Educación Secundaria, equipos de apoyo, equipos técnicos, tutores	50 horas reloj
La función pedagógica del preceptor y el acompañamiento de las trayectorias escolares	Virtual	María Inés Gabbai - Pablo Frisch	Docentes y preceptores de Educación Secundaria	50 horas reloj
Inmigración, diversidad y DDHH. Una introducción a la temática	Virtual	Gottero Laura - María Inés Pacecca	Directivos, docentes y tutores y auxiliares de Educación Primaria y Secundaria	50 horas reloj
La intervención educativa en situaciones complejas en las escuelas. La Guía Federal de Orientaciones	Virtual	Carina Viviana Kaplan - Pablo Alejandro Trangone	Directivos, docentes, preceptores, tutores, equipo técnico, equipo de apoyo y equipo de orientación e Educación Inicial, Primaria, Secundaria y Superior	50 horas reloj
Orientación Vocacional en la escuela secundaria. Dar PIE (pensar, intercambiar, elegir)	Virtual	Rascován Sergio - Scaletzky Noemí	Directivos, docentes, equipos de orientación, equipos de apoyo de Educación Secundaria	50 horas reloj



Los equipos de orientación en el sistema educativo. La dimensión institucional de la intervención	Virtual	Baquero Ricardo - Cimolai Silvina	Equipo de apoyo y equipos de orientación de Educación Secundaria	50 horas reloj
La enseñanza de Malvinas: Memoria, soberanía y democracia	Virtual	Matías Carlos Omar Farias – Cristina Gomez Giusto	Directivos, docentes, tutores, bibliotecarios y auxiliares de Educación Secundaria	50 horas reloj
Holocausto y Genocidios del siglo XX	Virtual	Emmanuel Nicolas Kahan - Cristina Gomez Giusto	Directivos, docentes, tutores, bibliotecarios y auxiliares de Educación Secundaria	50 horas reloj
La Educación Sexual en la escuela: un derecho que nos incumbe	Virtual	Graciela Morgade - Paula Costas	Directivos, docentes, auxiliares, bibliotecarios, equipo técnico, equipo de apoyo y equipo de orientación de Educación Inicial, Primaria y Secundaria	50 horas reloj
Memoria, Identidad y Democracia en el Nivel Inicial	Virtual	Isabelino Siede - Cecilia Bernardi	Supervisores, directivos, docentes, auxiliares, bibliotecarios y equipo técnico de Educación Inicial	50 horas reloj
La utilización de las TIC en las clases de Arte	Virtual	Gustavo Loureiro - Marcela Mardones	Profesores de música, artes visuales, danza, teatro y artes audiovisuales de Educación Inicial, Primaria y Secundaria	50 horas reloj



Educación Domiciliaria y Hospitalaria	Virtual	Damián Mantovano - Cristina Beurnel - Patricia Barbuscia	Directivos, docentes, tutores, auxiliares, equipo técnico, equipo de apoyo y equipo de orientación de Educación Inicial, Primaria y Secundaria	50 horas reloj
Cuidado y prevención de adicciones en el ámbito educativo	Virtual	Rosario Castelli	Supervisores directivos, docentes, tutores, auxiliares, equipo técnico, equipo de apoyo y equipo de orientación de Educación Inicial, Primaria y Secundaria	75 horas reloj
Educación, Cine y Fotografía: Estrategias para Trabajar con Imágenes en la Escuela Secundaria	Virtual	Aixa Alcántara - Belén Igarzabal	Supervisores, directivos, docentes, preceptores, equipo técnico, bibliotecarios, referentes de centros de actividades juveniles (CAJ)	50 horas reloj
Pensar y Hacer la Seguridad con las Escuelas	Virtual	Pedro Nuñez - Javier Alonso - Ernestina Alonso	Directivos, docentes, preceptores y tutores de Educación Primaria y Secundaria	50 horas reloj
Lectura en la escuela: formación de lectores	Virtual	Mempo Giardinelli - Andrea Doman	Docentes y bibliotecarios de Educación Inicial, Primaria y Secundaria	50 horas reloj
La Educación Financiera y su Enseñanza	Virtual	Ricardo Aronskind - Laura Strier	Docentes de educación secundaria del área de ciencias sociales y ciencias económicas	50 horas reloj



Educación, consumo y ciudadanía	Virtual	Laura Strier	Docentes de educación primaria y secundaria de los ISFD	50 horas reloj
Las Relaciones Interétnicas desde una Perspectiva Histórica: Los Pueblos Indígenas y el Estado en Pampa y Patagonia	Virtual	Alexis Papazian	Directores, docentes, bibliotecarios/as y personal docente de apoyo de educación primaria, secundaria y superior	50 horas reloj
La expansión estatal y los pueblos originarios en perspectiva comparada: Pampa y Patagonia y el Gran Chaco. Siglos XIX y XXI	Virtual	Alexis Papazian	Directores, docentes, bibliotecarios y personal docente de apoyo de educación primaria, secundaria y superior	50 horas reloj
Taller de Lecturas: La deriva de lo inagotable	Virtual	Roxana Levinsky - Jessica Presman - Carla A. Lanza	Docentes de educación primaria, secundaria y superior, bibliotecarios	50 horas reloj
Embarazos, maternidades y paternidades en la adolescencia. Su abordaje desde la ESI.	Virtual	Paula Fainsod-Mónica Benavidez	Directivos, docentes de educación primaria y secundaria, tutores, auxiliares, equipo técnico, equipo de apoyo, equipo de orientación, supervisores y bibliotecarios	50 horas reloj
Escuela, Salud y Solidaridad. Aprender y enseñar sobre la donación de sangre, órganos, otros tejidos y células para trasplante	Virtual	Mónica Benavidez	Docente de educación secundaria, profesores de educación física, educación para la salud, biología, o afines al cuidado de la salud	50 horas reloj



Educación para Adolescentes y Jóvenes con Discapacidad	Virtual	Guillermo Kaplan	Directivos, docentes de educación inicial, primaria, secundaria y superior, equipos técnicos, preceptores y supervisores de educación especial	50 horas reloj
Educación y Memoria: Terrorismo de Estado en la Argentina	Virtual	Cristian Gomez Giusto	Directores, docentes de educación secundaria, auxiliares y bibliotecarios	50 horas reloj
Coordenadas para pensar el turismo con los jóvenes	Virtual	Mg. Roxana Mata Botana	Educación secundaria, en relación a los docentes, también en equipos directivos y equipos de orientación	50 horas reloj



Previsión, prevención y segurabilidad: hacia el ejercicio de una ciudadanía plena	Virtual	Javier Di Gregorio	Directores, docentes, preceptores, auxiliares de Educación secundaria, principalmente afines a las áreas de ciencias sociales (formación ética y ciudadana, historia, economía, etc.); como así también a docentes de nivel primario o de otras áreas de medio, que estén relacionados con la Industria del Seguro	50 horas reloj
El derecho a la comunicación de chicos y chicas. Propuestas para su abordaje en la escuela	Virtual	Cynthia Octaviano	Docentes de todos los niveles y modalidades	50 horas reloj



ANEXO II – RESOLUCION N° 1787
Plataforma EDUC-AR

PROYECTO	MODALIDAD	COORDINADOR	DESTINATARIO	CARGA HORARIA
Enseñar y aprender Ciencias naturales	Virtual	Patricia Granieri	Docentes de la Escuela Primaria; docentes y estudiantes del profesorado de nivel primario con interés en las Ciencias Naturales.	60 horas reloj
Enseñar y aprender Ciencias Sociales	Virtual	Lucía Cecilia Zanone	Docentes de la Escuela Primaria; docentes y estudiantes del profesorado de nivel primario con interés en las Ciencias Sociales.	60 horas reloj
Enseñar y aprender Matemática	Virtual	Patricia Andrea Pietrovzki	Docentes de la Escuela Primaria; docentes y estudiantes del profesorado de nivel primario con interés en la Matemática.	60 horas reloj
Enseñar y aprender Prácticas del lenguaje	Virtual	Griselda Gandolfi	Docentes de la Escuela Primaria; docentes y estudiantes del profesorado de nivel primario con interés en las Ciencias Sociales.	60 horas reloj



Enseñar y aprender Artes visuales con TIC	Virtual	Mercedes Elgarte - Cecilia Pitrola	Docentes de artes visuales del nivel secundario. Estudiantes de profesorado de artes visuales con conocimientos básicos del manejo de la PC, procesador de textos y navegación en Internet.	60 horas reloj
Enseñar y aprender Biología	Virtual	José Antonio Figueroa	Docentes de biología del Nivel Secundario y Superior. Estudiantes del profesorado de biología.	60 horas reloj
Enseñar y aprender Educación física con TIC	Virtual	Jorge Ignacio Bonells Cortegoso - Diego Javier Esteban	Docentes de Educación Física del nivel secundario y superior. Estudiantes del profesorado de Educación Física.	60 horas reloj
Enseñar y aprender Filosofía	Virtual	Paula Scheinkopf - Natalia Rozenblum	Docentes del nivel secundario; estudiantes de profesorado de Filosofía y de Ciencias sociales.	60 horas reloj
Enseñar y aprender Física y Química	Virtual	Liliana Haydée Perini - Susana Torrents	Docentes de Física, Química, Físico-química y de otras materias del área de las Ciencias naturales.	60 horas reloj
Enseñar y aprender Francés con TIC	Virtual	Rosa Werner - Sandra Leonor Terradez	Profesores de francés; estudiantes de profesorado.	60 horas reloj



Enseñar y aprender Geografía - Secundaria	Virtual	Carla Lois	Docentes de Geografía de Nivel Secundario. Docentes y estudiantes del nivel terciario de los profesados de Geografía y de Ciencias sociales.	60 horas reloj
Enseñar y aprender Historia	Virtual	Victoria Scarsi - Daniel Finquelievich	Docentes de Nivel Secundario y Superior y estudiantes del profesorado de Historia u otras disciplinas del área de las Ciencias sociales.	60 horas reloj
Enseñar y aprender Lengua y Literatura	Virtual	Cecilia Magadán	Docentes de nivel secundario de Lengua y Literatura, Literatura, Prácticas del Lenguaje, Comunicación. Alumnos y docentes de las carreras de profesorado en Lengua y Literatura. Abierto también a estudiantes y docentes de lenguas extranjeras que quieran participar.	60 horas reloj
Enseñar y aprender Matemática - Secundaria	Virtual	Paola Dellepiane - María del Carmen Pérez	Docentes de educación secundaria en el área de Matemática y estudiantes de los profesados de Matemática.	60 horas reloj
El turismo como eje de aprendizajes (curso con el Ministerio de Turismo)	Virtual	Ministerio de Turismo y Educar S.E.	Docentes de todas las áreas de nivel secundario.	60 horas reloj



Encuentro en el aula	Virtual	Equipo de contenidos de Canal Encuentro	Docentes de todos los niveles y modalidades del sistema educativo argentino (en ejercicio y en formación).	60 horas reloj
Enseñar y aprender con Recursos Digitales	Virtual	Cecilia HENZENN	Docentes en ejercicio o en formación de todas las áreas y niveles.	60 horas reloj
Enseñar y aprender en Inicial y en Primer ciclo	Virtual	Laura Rosenfeld - Lucía Cecilia Zanone	Docentes del nivel inicial y de primer ciclo del nivel primario. No se requieren conocimientos tecnológicos previos.	60 horas reloj
Taller de Introducción a Huayra	Virtual	Adriana Pauluk	Docentes de todos los niveles educativos, con conocimientos básicos del manejo de la computadora e internet.	60 horas reloj
Jugando y programando en la escuela primaria	Virtual	Valeria de Elía - Paula de Elía	Docentes de la Escuela Primaria. Estudiantes de magisterio.	60 horas reloj
Las redes sociales en el aula	Virtual	Romina Neiff	Docentes de todos los niveles. Estudiantes de profesorado.	60 horas reloj
Privacidad y ciudadanía digital (curso con el programa Con vos en la web/ Ministerio de Justicia)	Virtual	Equipo Con Vos en la Web	El curso está destinado a docentes de nivel secundario (secundaria básica y secundaria superior).	60 horas reloj



Programando Aplicaciones para Celulares	Virtual	Valeria de Elía - Paula de Elía	Docentes de nivel secundario de cualquier área. No es necesario que tengan conocimientos previos de programación.	60 horas reloj
Taller de Radio Digital	Virtual	Esteban Zapata - Alberto Palacios	Docentes de todos los niveles educativos, con conocimientos básicos del manejo de la computadora e internet.	60 horas reloj
Trata de personas	Virtual	María Eugenia Cuadra - Romina Diurno	Docentes de nivel secundario (secundaria básica y secundaria superior).	60 horas reloj
Robótica I	Virtual	Mónica Paves	Docentes de todos los niveles educativos y áreas disciplinares. No se requieren conocimientos específicos de programación.	40 horas reloj
Gobernar la escuela integrando TIC	Virtual	Marta Elías	Miembros de equipos directivos y docentes aspirantes a cargos directivos.	70 horas reloj
Educ.ar en la escuela: debates acerca de las tecnologías en la enseñanza (de) hoy.	Virtual	Cecilia Magadán	A todos aquellos interesados en el campo de la educación: formadores de docentes, futuros docentes, docentes de todos los niveles, investigadores, entre otros. En todos los casos, se recomienda contar con conocimientos básicos en el uso de una computadora y de navegación en Internet.	36 horas reloj



Recursos digitales para el aula 1 a 1	Virtual	Mariana Andereggen	Docentes de todas las áreas y niveles.	40 horas reloj
Colaboración en línea	Virtual	Mariana Andereggen	Docentes de todos los niveles del sistema educativo argentino, con conocimientos básicos del manejo de la computadora, herramientas ofimáticas (procesador de textos, planilla de cálculo y presentaciones multimedia) e internet.	40 horas reloj
Diseño y gestión de un PLE	Virtual	Evangelina Chávez	Docentes de todas las áreas y niveles.	60 horas reloj
La producción audiovisual como estrategia	Virtual	Karina Crespo	Docentes de todos los niveles del sistema educativo argentino, con conocimientos básicos del manejo de la PC y procesador de textos. Consideramos conveniente haber realizado por lo menos un curso en nuestra plataforma.	40 horas reloj



Aprendizaje en la red 2.0	Virtual	Karina Crespo	Docentes de todos los niveles del sistema educativo argentino, con conocimientos básicos del manejo de la PC y procesador de textos. Sugerimos haber realizado por lo menos un curso en nuestra plataforma.	40 horas reloj
Edmodo: gestión de una red social educativa (curso con Ibertic/ OEI)	Virtual	Carlos Javier Di Salvo - Andrea Campos	Docentes de todas las áreas y niveles.	60 horas reloj
Las redes sociales en el aula	Virtual	Pablo Bongiovanni - Mariana Andereggen	Docentes de todos los niveles del sistema educativo argentino, con conocimientos básicos del manejo de la PC, herramientas ofimáticas (procesador de textos y presentaciones multimedia) e internet.	60 horas reloj
Tutoría y moderación en entornos virtuales	Virtual	Nancy Rita Piriz - Beatriz Aquino	Docentes de todas las áreas y niveles.	50 horas reloj
Tutoría y moderación en entornos virtuales /Plataforma Moodle	Virtual	Nancy Rita Piriz - Beatriz Aquino	Docentes de todas las áreas y niveles.	50 horas reloj



Conservación del patrimonio documental (curso con la BNM)	Virtual	Biblioteca Nacional de Maestros - Programa Nacional de Conservación/ Programa de Capacitación Virtual.	Pueden inscribirse bibliotecarios, archiveros y museólogos de todo el país que desempeñen funciones en bibliotecas, centros de documentación, archivos y museos educativos, de todos los niveles y modalidades del sistema educativo argentino.	40 horas reloj
Jornada de Formación Docente de Educar en el aula: 10 años de Formación, Enseñar y Aprender en el mundo digital”	Presencial	Equipo del Portal Educar	Docentes que cursaron alguna edición del trayecto formativo “Educar en el Aula”	29 y 30 de Septiembre 2015